

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

0. GİRİŞ
0. GİRİŞ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.
5. MÜFREDAT
5. MÜFREDAT 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır. 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır. 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır. 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır. 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir. 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.
6. ÖĞRETİM KADROSU
6. ÖĞRETİM KADROSU 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
7. ALTYAPI
7. ALTYAPI 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

▪ 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. ▪ 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. ▪ 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
• 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ▪ 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. ▪ 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. ▪ 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. ▪ 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
• 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ ▪ 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
10. UZAKTAN EĞİTİM
• 10. UZAKTAN EĞİTİM ▪ 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır. ▪ 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. ▪ 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır. ▪ 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
• 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.
12. SONUÇ
12. SONUÇ 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

BIYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ

Biyosistem Mühendisliği; bir mühendislik bilimi olup, temelde bitkisel ve hayvansal biyolojik sistemlerin doğal olan fizyolojik, fiziksel, kimyasal, biyokimyasal tepkisini tamamlaması ve sistemlerin faydalı son ürünlerinin elde edilmesi, iyileştirilmesi için sistem ortamlarının algılanması, değiştirilmesi ve kontrolü için mühendisliğe ve biyolojiye ait bilimsel prensiplerin uygulandığı bir bilim dalıdır. Doğal kaynakları ve çevre kalitesini koruyarak, gıda, yem, lif ve yakıt temini için biyolojik malzemelerin üretimi, kullanımı ve işlenmesi; makine sistemlerinin tasarımı ve üretimi; arazi ve su kaynaklarının korunması ve geliştirilmesi; enerjinin etkin kullanımı ve tarımsal yapılar ile ilgili problemleri çözmek için temel bilimlerle mühendislik ilkelerini öğrenmesini hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, Biyosistem Mühendisliği Bölümü, biyolojik materyallerin üretimi, işlenmesi veya gıda imalatı konularına yeni mühendislik teknolojilerinin uygulanmasında karşılaşılabilecek temel problemleri ve gelişmeleri imalat sektörü ile birlikte sahiplenerek, bilimsel ve teknik çözümler üretmek, Ar-Ge projeleri hazırlamak ve sonuçlarını uygulamaya aktararak ülkemizde bu konulardaki bilgi ve teknoloji ithalini azaltmaya yönelik araştırmalar yürütmektedir. Toprak ve atmosfer içinde yaşayan bitki ve hayvanlar arasındaki karmaşık ilişkileri ve bulundukları sistemleri (yapı, makine, enerji, su) kapsar. İlişkilerin bir parametresini ve/veya ögesini değiştirmek hem istenen hem de istenmeyen sonuçlar doğurabilir. İstenmeyen sonucu en aza indirirken, isteneni arttırmak biyosistem mühendisliğinin temel amacıdır. Bununla birlikte tarımsal, biyolojik, çevre vb. alanlarda sorumluluk bilinci ile etkin olarak çalışabilecek, kendine güvenen kaliteli mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

Biyosistem Mühendisliği Programında yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yan dal ve farklı koordinatör birimleri altında öğrenci değişimleri yapılmaktadır.

Başka kurumlardan alınan derslerin değerlendirilme kriterleri yapılarak öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri devamlılığı sağlanmaktadır.

Belirtilen durumların uygulama kriterleri Biyosistem Mühendisliği Program kılavuzunda yer anlatılmıştır. https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11206/bilgilenirme_kilavu...

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Başka kurumlardan alınan derslerin değerlendirilme kriterleri yapılarak öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri devamlılığı sağlanmaktadır. Bu durum aşağıdaki linte detayları mevcuttur.

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11206/bilgilenirme_kilavu...

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Biyosistem Mühendisliği Programında öğrencilerin ders ve kariyer konuları kapsamında bazı uygulamaları mevcuttur bunlar;

1. Lisan öğrencilerine kariyer planlama dersinin verilmesi,
2. Sınıf danışmanlarının bu konuda ara toplantılar düzenleyerek ders, kariyer vb. konularda görüşmeler yapmaktadır.
3. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin ders, kariyer ve özel konularında Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARMER) tarafından hizmet vermektedir.
4. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin ders, kariyer ve özel konularında KARMER tarafından farklı etkinlikler düzenlemektedir.

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Biyosistem Mühendisliği Programında öğrencilerin ders ve diğer durumlardaki başarılarını Üniversite genelinde uygulanan sınavlarla (Ara , Final, Bütünleme, Tek ders sınavı...) öğretim üyeleri tarafından adil bir şekilde sonuçlandırılmaktadır. Bu konuda öğretim üyelerinin hak ve adalet konularında gayet şeffaf davranışlar sergilemektedirler.

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında üniversitenin mezuniyet ölçüsü ve şartlarına harfiyen uyularak güvenilir bir şekilde yerine getirilmektedir. Bu durum üniversite ver tabanındaki yazılım sayesinde mezuniyet kriterleri otomatik olarak kontrol (check) edilmektedir.

Temel mezuniyet koşulları aşağıda verilen linkte belirtilmektedir.

https://ziraat.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11206/bilgilenirme_kilavu...

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programındaki eğitim amaçları aşağıda verilen linte detaylı bir şekilde tanımlanmıştır.

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32454&m=tanitim&bidr=...>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında verilen dersler öğrencilerin gelecekte erişmeleri istenilen hedeflere gerçek bir yaklaşımla ve çağın teknolojisini takip ederek eğitim ve öğretim süreci izlenmektedir.

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında belirlenen misyonlar, verilen öğretim programı kapsamından yararlanılarak gerçekçi bir şekilde nitelendirilmiştir. Belirtilen misyonlar, verilen eğitim ve öğretim programında ilhamını almaktadır.

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Biyosistem Mühendisliği Programında belirlenen misyon, amaç ve hedefler göz önüne alınarak ders bilgi paketleri dikkate alınarak ortaya konulmuştur. Bu ders bilgi paketleri hazırlanırken ise ilgili kamu ve özel/özerk sektörlerin görüşlerinin alınarak hazırlanmasına önem verilmektedir.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında eğitim ve öğretim sürecindeki amaçlar net ve açık bir şekilde ortaya konulmuştur ve uygulanması için tüm öz veriler sergilenmektedir. Programın amaçları aşağıdaki linte net bir şekilde belirtilmiştir.

<https://ziraat.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32454&m=tanitim&bidr=...>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Biyosistem Mühendisliği Programında ders ve bilgi paketleri çok sık olmamakla birlikte belirli aralıklar toplantı, söyleşi, kongre, sempozyum vb. bilimsel ve kültürel etkinlikler kapsamında görüşmeler yapılarak kamu ve özel/özerk sektör paydaşların tavsiye ve görüşler alınmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Biyosistem Mühendisliği Programında kendine özgü program ve çıktıları her yıl program kılavuzunda tanımlayarak online erişime sunmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

<https://ziraat.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37743&m...>

Bununla birlikte Biyosistem Mühendisliği Programı ZİDEK kriterlerine akredite olmak için toplantı, görüşme vb. hazırlıklarını sürdürmektedir.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Biyosistem Mühendisliği Programında mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları (Sınav, ödev vb. kriterlerin asgari koşullarda sağlandığı durum) düşünülmektedir. Bunun yanında mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerle görüşmelerde ilgili bilimsel konularda ifade ettikleri görüşlerden bu anlaşılmaktadır.

Ancak bunun için anket, ek sınav vb. ölçüm test kriterleri uygulanmamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak her yıl program kılavuzları <https://ziraat.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37743&m...> ve öğretim üyesi çıktıları (dersteki tutum ve davranışları) öğrenci ve personele online ortamda <https://obs.gop.edu.tr/> sunulmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında yapılan iyileştirme çalışmaları somut verilere (tablo, istatistiksel oran vb.) dayandırılarak sunulmaktadır.

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında, eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen her yıl çalışma yapılmaktadır.

<https://ziraat.gop.edu.tr/BilgilendirmeKlavuzu.aspx?d=tr-TR&mk=37743&m...>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında, hazırlanan müfredatın uygulanmasında somutlaştırılarak, laboratuvar çalışmaları veya laboratuvar izlenimleri şekilde bu sağlanmaktadır.

5. MÜFREDAT

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında, bu şekilde (yukarıdaki 5.2. mddesine göre) uygulanması ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Bu uygulama derste öğretim üyesi-öğrenci ilişkisinde tatbik edilebilmektedir. Bu durumu ayrıca kontrol etmek için bir kriter ve sistem mevcut değildir.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programında, temel bilim eğitimi verilmektedir.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Biyosistem Mühendisliği Programında, mühendislik (uygulama) dersleri verilmektedir.

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Biyosistem Mühendisliği Programında, öğrencilerin edindikleri teorik/uygulama bilgilerini laboratuvar çalışmaları veya laboratuvar ödevleri, program çizimleri vb. uygulamaları altında öğrencilerden geri dönüşler alınmaktadır ve bu ilgili öğretim üyesi tarafından değerlendirilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programındaki öğretim üyesi kadrosu hem nitelik hem de sayı açısından yeterli düzeydedir. Öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi gayet samimi birebir iletişim sağlanarak sorun, çözüm vb. konular yerinde ve zamanında yanıt bulmaktadır. Öğretim üyesi-öğrenci danışmanlığı da yine aynı şekilde birebir iletişimde bulunularak gerekli ihtiyaç zamanında ve verimli bir şekilde karşılanmaktadır. Öğretim üyesi-iş birliği sınırlı durumda ve bazı öğretim üyeleri tarafından sağlanabilmektedir. Bu durum daha çok Üniversite-Teknopark bünyesinde şirketleşen öğretim üyeleri tarafından sağlanmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programındaki öğretim üyesi kadrosu önemli bireysel niteliklere sahip personellerden oluşmaktadır. Her öğretim üyesi eğitim nitelikleri/kriterleri açısından benzer özelliklere sahip değildir. Bazı personeller iyi ders eğitimi sunarken bazıları da iyi bir araştırma-proje etkinliği sunmaktadır.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programındaki öğretim elemanlarının atama ölçütleri akademik ünvan sağlama kriterlerini sağlama ve dolayısıyla en verimli bilimsel araştırma-yayın olanaklarını sağlama sırasına dikkat edilerek uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği PR.

Biyosistem Mühendisliği programı kapsamında; Ziraat Fakültesi dersliklerini, bilgisayar laboratuvarını ve toplantı salonlarını kullanmaktadır. Ayrıca Biyosistem Mühendisliği programın kendisine ait beş adet laboratuvarları ve bir adet teknik resim atölyesi bulunmaktadır. Laboratuvarlarda ve atölyede Biyosistem Mühendisliği çalışma alanlarına ilişkin birçok ölçüm cihazları, deney setleri, alet ve ekipmanlar mevcuttur.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Biyosistem Mühendisliği programında Tarımda makine sistemleri, Tarımda enerji sistemleri, Arazi ve su kaynakları ve Tarımsal yapılar olmak üzere dört anabilim dalı vardır. Öğretim Planı çağdaş Biyosistem Mühendisliğinin temellerini vermek üzere tasarlanmıştır. Birinci yıl dersleri farklı bilgi düzeyine sahip öğrencileri aynı bilgi seviyesine getirmek için temel bilimler (fizik, matematik, biyoloji, kimya, bilgisayar) ve temel mühendislik derslerini içerir. İkinci, üçüncü ve dördüncü yıllarda sunulan zorunlu ve seçmeli dersler ise temel mühendislik dersleri, sosyal ve kültürel içerikli dersler, ziraat ve biyosistem mühendisliği alan derslerinden oluşmaktadır. Öğrenciler 6. yarıyılların sonunda 45 iş günü yaz stajı yapmaktadırlar. Dördüncü yılda alınan Mezuniyet Çalışması, Araştırma ve Geliştirmeye yönelik bir başlangıç olmakta ve bir tez olarak sunulmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği programı öğrencileri ders dışında Ziraat Fakültesinin bahçelerinde dinlenme, kitap okuma müzik dinleme vb. aktivitelerini güvenle ve rahatlıkla yapabileceklerdir. Ziraat Fakültesi öğrenci kantinin isterse yine aynı vb. aktivitelerini yapabileceklerdir. Mesleki gelişimleri için öğrenci klupleri ve teknik gezilerle hem ders hem de kişisel gelişimleri sağlamak için önemli imkanlar mevcuttur.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler, Biyosistem Mühendisliği programın kendisine ait beş adet laboratuvarları ve bir adet teknik resim atölyesi ve bu laboratuvarlarda ve atölyede Biyosistem Mühendisliği çalışma alanlarına ilişkin birçok ölçüm cihazları, deney setleri, alet ve ekipmanlar mevcut olduğu için eğitsel düzeyde önemli katkılar sağlamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programına ait kütüphane mevcut değildir. Ancak öğrenciler istedikleri merkezi (üniversite) kütüphanede hem ders çalışma hemde kitap okuma araştırma gereksinimlerini sağlayabilmektedirler.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programına ait laboratuvarlarında cihazların takıldığı prizlerde ayrı bir şekilde emniyet şarteli mevcuttur. Bununla birlikte ilk acil yardım kutusu ve gerekli malzemeler mevcuttur. Bunun yanında eldiven ve maske imknalarıda vardır.

7. ALTYAPI

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programına ait bu imkan yoktur. Fakat ortak kullanım alanlarında fakülte yönetimi tarafından engelli yolu/merdiveni imkanı vardır. Bununla birlikte yine fakülte kapsamında yazılı ve görsel yönlendiriciler mevcuttur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite yöntemi bilimsel ve araştırma, alt yapı ve sosyal destek projelerine imkanlar ölçüsünde azami derecede imkanlar sunmaktadır. Bunun sağlarken güncel konulardaki (enerji, çevre, tarım-gıda vb.) projelerin desteklenmesinde önemli strateji ve sürdürülebilir ilkeler geliştirerek bunu sağlamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Biyosistem MÜhendisliği Programı, Dekanlık ve Üniversite yönetimi çalışan akademik personeli ödüllendirme ve teşvik kapsamında resmi sayfalarda tanıtma gibi bazı ilkeler izlemektedir. Bununla birlikte başarılı ve çalışan akademik personellerini ünvan/atama vb. uygulamalarla personellerini kurumda tutma gayreti içerisinde dir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Dekanlık ve Üniversite yönetimi iş birliğinde Biyosistem Mühendisliği Programında gerekli görülen ve güncel araştırma konuları ve projelerine önem vermekte ve proje ödenekleri sağlayarak desteklemektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programı kapsamında çok fazla ve acil teknik personeli gereksinim oluşmamaktadır. Bazı durumlarda üniversitenin ilgili müdürlükler tarafında bu konuda destekler sağlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Biyosistem Mühendisliği Programı kapsamında il içi/il dışı teknik geziler, kongre/sempozyumlar vb. bilimsel ve kültürel etkinlikler kapsamında ilgili hiyerarşi dikkate alınarak gerekli eğitim amaçlarına maddi ve manevi destekleri sağlanmaktadır.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Üniversitenin sağladığı Biyosistem Mühendisliği Programı bünyesinde uzaktan eğitimle ilgili teknik ve teorik destek için ilgili akademik personeller mevcuttur.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Üniversitenin sağladığı Biyosistem Mühendisliği Programı bünyesinde uzaktan eğitimle ilgili dersleri canlı/sonradan (kayıt/band) izleme takip etme imkanları mevcuttur.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programı bünyesinde uzaktan eğitimle ilgili derslerde öğrencilerin etkin dinleme ve katılabilmesi için pedagojik açıdan uygun saatlerde dersleri izleme ve takip etme imkanları mevcuttur.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Biyosistem Mühendisliği Programı bünyesinde uzaktan eğitimle ilgili derslerde özellikle program kazanımları ve kazanım seviyelerini takip etmek veya ölçmek için ayrı parametreler yoktur. Bu durumlar sadece ödev, ara sınav ve final sınavları şeklinde izlenerek takip edilebilmektedir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programı bünyesinde verilen teknik ve teorik dersler için ayrı bir çıktı izleme ve takip ölçütleri yoktur.

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Biyosistem Mühendisliği Programının güçlü tarafları ve geliştirmekte/gelişmeye yatkın yönleri mevcuttur.

Güçlü yanları:

12. SONUÇ

- 1- Bilimi ve teknolojik gelişmeleri hedef edinen misyonun dolayı güncel ders bilgi paketleri vardır.
- 2- Önemli düzeyde araştırma yapan ve eğitim veren güçlü akademik personel imkanı vardır.
- 3- Bilimsel araştırma ve geliştirme için laboratuvar sayıları ve imkanları mevcuttur.

Geliştirilmekte/Geliştirilmeye yatkın yönleri:

- 1- Bilimsel araştırma ve geliştirme için kullanılan laboratuvarlarda hızlı gelişen teknolojilere uyum sağlamak için cihazların yenilenme ve güncellenmesi gerekmektedir.
- 2- Bilimsel araştırma ve yayınların akademik kadronun tümünde aktif bir şekilde benzer bir performansın sağlanması öğrenci-akademik personel ilişkisinin bilimsel açıdan canlı tutulmasına katkı sağlayacaktır.
- 3- Akademik personelin farklı ünvanlar arasında olmaması gereken bir hiyerarşik bir havanın azalması ve ortadan kalkması için gerekli idari adımların atılması gerekmektedir. Bu durum çalışan akademik personelin daha özgür, içten/samimi bir aidiyet kimliğine sahip olacak şekilde çalışmasına ve dolayısıyla kurumun başarısına önemli katkı sağlayacaktır.